Rede Azul de Educação

Colégio Emilie de Villeneuve

RELATÓRIO DE AULA PRÁTICA

Orientações para 6EF e 7EF

ORIENTAÇÕES GERAIS

O *RELATÓRIO DE AULA PRÁTICA* é um trabalho a ser entregue como uma das etapas da avaliação contínua.

ATENÇÃO: Tenha em mãos a

folha de registro da aula prática

ao elaborar seu relatório.

Ela deverá ser anexada ao final do relatório.

ORIENTAÇÕES GERAIS

Data de entrega:

Uma semana após a aula prática.

Organização:

Digitado em um editor de texto (Ex: *MS Word*), em tamanho A4 (modo retrato) com: Capa, introdução, pergunta, hipótese, objetivo, materiais, procedimentos, resultados, discussão, considerações finais (ou conclusão, a depender da investigação) e folha de registro.

Fonte: **Times New Roman** ou **Arial**, tamanho 12.

CAPA:

Siga a diagramação ao lado e utilize fonte **Times New Roman** ou **Arial**, tamanho 14.

Colégio Emilie de Villeneuve

RELATÓRIO DE AULA PRÁTICA:
TÍTULO DA AULA

NOME + SOBRENOME, SÉRIE E Nº

São Paulo
2025

CORPO DO TRABALHO

A partir da capa, todas as seções seguintes devem ser digitadas em tamanho 12, alinhamento justificado e podem estar como texto corrido, desde que sejam devidamente identificadas como no exemplo ao lado.

INTRODUÇÃO

Esse texto é apenas um exemplo. Nas orientações a seguir você verá o que deverá estar presente em cada seção do seu trabalho.

Note que o alinhamento desse texto é "justificado". Para deixá-lo assim, basta selecioná-lo e clicar no ícone .

Tenha o cuidado de inserir parágrafos antes de cada frase. Para tal, basta usar a tecla "TAB".

PERGUNTA

Se houver espaço na página, você pode continuar seu trabalho com a próxima seção, não havendo a necessidade de deixar o espaço em branco. Por que ocupar esse espaço?

HIPÓTESE

Ao ocupar esse espaço em branco, economizamos papel e o meio ambiente agradece! Faça a sua parte!

INTRODUÇÃO

Nessa seção, você deve fazer uma breve descrição tratando sobre **o fenômeno investigado e não sobre o que aconteceu na aula de laboratório**.

Por ser fruto de uma busca e levantamento **teórico** de informações, deve constar a fonte.

Utilize seu material didático para elaborar sua introdução!

ATENÇÃO! Não fale sobre o experimento na introdução!

PERGUNTA(S)

Um ou mais questionamentos feitos

pelo professor acerca do que foi investigado.

A pergunta sempre será feita no laboratório, antes de iniciar o experimento. Verifique as orientações da aula!

Essa pergunta guiou toda a sua investigação!

HIPÓTESE

"A hipótese é uma suposição, feita por você, para responder à pergunta e/ou explicar provisoriamente um fenômeno até que os fatos a venham contradizer ou afirmar."

(Adaptada de Cervo & Bervian,1974:29)

A sua hipótese está na sua folha de registro
e pode estar certa ou errada, mas NÃO poderá ser mudada!

OBJETIVO

O objetivo é o que se pretende realizar e/ou alcançar ao final das etapas de investigação e experimentação.

Foi fornecido pelo professor

ou elaborado em conjunto com você.

Verifique as orientações da aula!

MATERIAIS

Lista dos materiais e/ou reagentes que foram utilizados no experimento.

Você pode fotografar os materiais durante o experimento.

<u>ATENÇÃO:</u> Somente utilize as imagens para a elaboração do relatório.

Orientações ao final deste documento.

PROCEDIMENTOS

Descrição criteriosa de todas as etapas necessárias para a execução do experimento, informando, de forma clara, todos os passos para uma possível repetição do mesmo.

Você pode fotografar ou filmar
os procedimentos durante o experimento.

ATENÇÃO: Somente utilize as imagens e vídeos para a elaboração do relatório.

Orientações ao final deste documento.

RESULTADOS

Descreva, com riqueza de detalhes,

APENAS O QUE FOI OBSERVADO

após a execução dos procedimentos.

Você pode fotografar ou filmar
os resultados durante o experimento.

ATENÇÃO: Somente utilize as imagens e vídeos para a elaboração do relatório.

Orientações ao final deste documento.

DISCUSSÃO

Responda às perguntas propostas pelo professor na forma de um texto com linguagem científica.

A discussão é a explicação científica para os resultados obtidos, dialogando com o referencial teórico (trabalhado em aula, no livro, no Moodle ou em outras fontes).

ATENÇÃO: Sempre que você levantar informações em referenciais teóricos, cite a fonte.

CONSIDERAÇÕES FINAIS
(OU CONCLUSÃO)

Utilizando linguagem científica, responda às perguntas propostas pelo professor na forma de um texto

As **CONSIDERAÇÕES FINAIS** falam sobre as observações levantadas no processo de pesquisa (investigação prática e teórica) e abrem espaço para novas investigações.

A **CONCLUSÃO** encerra o trabalho de pesquisa, após levantar informações necessárias para fechar o processo de investigação, não abrindo espaço para novas investigações.

Em ambas, encerre sua reflexão retomando a sua hipótese (estava certa? Estava errada? Como o experimento me ajudou a comprovar ou corrigir a minha hipótese?) e responda à pergunta inicial do experimento como fechamento de seu relatório.

FOLHA DE REGISTRO

Após as **CONSIDERAÇÕES FINAIS (ou a CONCLUSÃO)**, anexe a SUA folha de registro, utilizada na investigação, com as observações e anotações da aula prática.

OBSERVAÇÃO:

Anexe a folha original que você usou no laboratório, ainda que ela tenha sido parte do experimento (e esteja suja, rasgada e/ou manchada).

APRESENTAÇÃO DO TRABALHO:

Após impresso, grampear conforme o gabarito ao lado (X).

Colégio Emilie de Villeneuve

X

RELATÓRIO DE AULA PRÁTICA:
TÍTULO DA AULA

X

NOME + SOBRENOME, SÉRIE E Nº

X

São Paulo
[ANO]

IMAGENS, FOTOS E DESENHOS

IMAGENS E FOTOS

Todas as imagens que você incluir em seu relatório (fotos ou imagens autorais e/ou retiradas da *web*) precisam ter uma identificação e fonte, alinhadas à esquerda, sobre e sob a imagem.

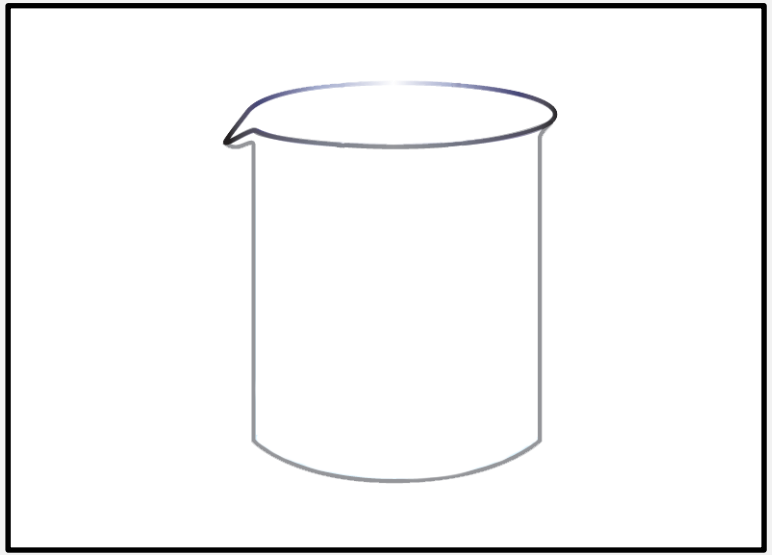
Figura 1 – Béqueres.

Fonte: Elaborada pelo autor

DESENHOS

Para utilizar seus desenhos, inclua um quadrado em branco no documento digitado e, após a impressão, faça (ou cole) o desenho. A identificação e fonte devem ser, alinhadas à esquerda, sobre e sob a imagem.

Figura 1 – Béquer.



Fonte: Elaborada pelo autor

VÍDEOS

Envie seus vídeos dos procedimentos e/ou resultados para uma plataforma virtual (YouTube, por exemplo) e gere um QR-Code para o endereço.

Obs: Há um gerador de QR-Codes no site *madeinscience.com* .

Todas as imagens contidas nesta galeria são de propriedade e responsabilidade de seus autores e foram cedidas para o domínio público, sem restrições.

Todas as imagens estão sujeitas a alterações sem prévio aviso.

A cópia, reprodução e/ou distribuição total
ou parcial deste documento é proibida.

madeinscience.com